

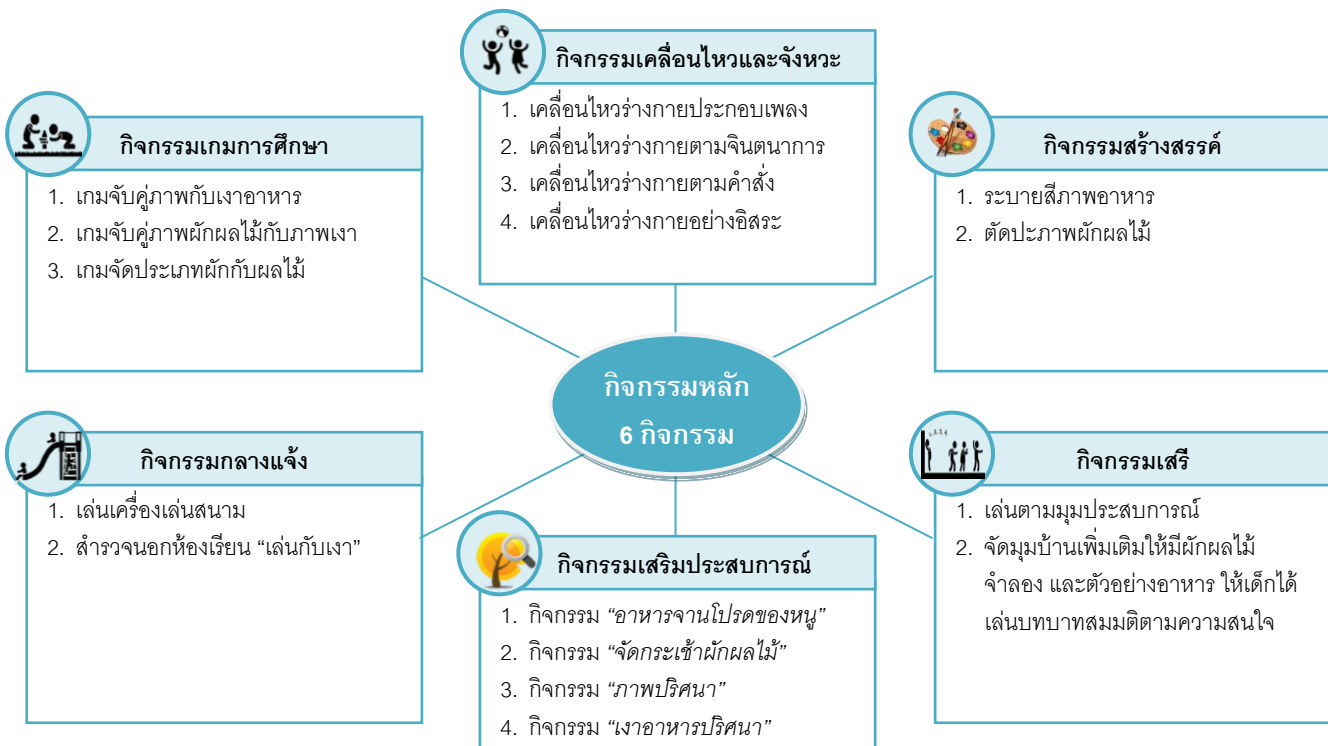
หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

★ สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด และรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย
.....	- ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร
.....	- จำแนกประเภทอาหาร เช่น ผักและผลไม้ได้
.....	
.....	
.....	

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 อาหารจานโปรดของหนู

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด และรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของอาหารที่รู้จักในชีวิตประจำวัน สามารถบอกลักษณะและความรู้สึกเกี่ยวกับชนิดของอาหารที่ชื่นชอบให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับจำนวนของสิ่งต่างๆ ได้

จ 1.1-1 : สังเกตและบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ และเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและบอกชื่ออาหารที่ชื่นชอบได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *อาหารดีมีประโยชน์* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงโดยใช้คำถาม เช่น
 - อาหารดีมีประโยชน์ในเนื้อเพลงมีอะไรบ้าง
 - เด็กๆ เคยรับประทานอาหารอะไรที่คิดว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายบ้าง ให้ยกตัวอย่างชื่ออาหารมาคนละ 1 ชื่อ
3. ครูให้เด็กเล่นเกม *จับคู่ภาพผักผลไม้กับภาพเงา* โดยขออาสาสมัครออกมาเล่นทีละคู่ ใครตอบถูกและรวดเร็วก่อนเป็นผู้ชนะ

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อผักผลไม้ และอาหารที่เด็กๆ ชอบจากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน
2. ครู ให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อทำกิจกรรมสำรวจความชอบผัก ผลไม้
3. ครูแจกผักผลไม้จำลองให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันจำแนกผักผลไม้ให้ถูกต้อง และสำรวจความชอบผักผลไม้ของเพื่อนในกลุ่มตนเอง โดยแต่ละกลุ่มอาจใช้เกณฑ์ของกลุ่มที่ร่วมกันกำหนดขึ้น เช่น
 - ใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามขนาดของผักผลไม้
 - ใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสีของผักผลไม้
 - ใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามประเภทผักผลไม้
4. ครูให้อาสาสมัครในแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอวิธีการจำแนกผักผลไม้ พร้อมทั้งนำเสนอเกณฑ์การจัดกลุ่มของกลุ่มตนเองและผลสำรวจความชอบผักผลไม้ที่ได้คะแนนสูงสุดของกลุ่ม
5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผักผลไม้ เช่น corn kale cabbage orange

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทของผักผลไม้ โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารประเภทผักและผลไม้ที่มีต่อร่างกาย เช่น ช่วยทำให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ปกติ เป็นต้น
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อาหารจานโปรดของหนู* หน้า 20 โดยให้เด็กแต่ละคนสำรวจความชอบผักผลไม้ และอาหารที่ตนเองชอบ แล้วระบายสีภาพ
3. ครูให้เด็กเตรียมผักหรือผลไม้ คนละ 1 ชนิด มาจากบ้าน เพื่อทำกิจกรรมในวันถัดไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *อาหารจานโปรดของหนู*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อาหารดีมีประโยชน์*
2. เกม *จับคู่ภาพผักผลไม้กับภาพเงา*
3. ผักผลไม้จำลอง
4. บัตรภาพผักผลไม้
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อาหารจานโปรดของหนู* หน้า 20

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง อาหารดีมีประโยชน์

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารดีมีประโยชน์ คือ ผักสด ผลไม้ นานา

เบ็ด ไก่ ไข่ นม เนื้อหมู ไข่ ปลา

ล้วนมีคุณค่า ต่อร่างกายของเรา

- บัตรภาพผักผลไม้



- บัตรคำศัพท์ผักผลไม้

corn

kale

cabbage

orange

ข้าวโพด คะน้า กะหล่ำปลี ส้ม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 จัดกระเช้าผักผลไม้

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด และรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน และมื้อเย็น

สาระสำคัญ

เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อผักและผลไม้ สามารถจัดประเภทได้ว่า อะไรเป็นผักหรือผลไม้ และรู้คุณค่าทางโภชนาการของผักและผลไม้ที่มีต่อร่างกายของเรา

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านและนับจำนวน 1-10 ได้

จ 1.1-1 : จำแนกประเภทผักและผลไม้ และบอกชื่อผักและผลไม้จากภาพที่กำหนดได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อและจัดประเภทผักกับผลไม้ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการปะติดภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำบทร้องเล่น **จำจี้ผลไม้** และให้เด็กฝึกท่องบทร้องเล่นร่วมกัน
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับบทร้องเล่น **จำจี้ผลไม้** โดยถามคำถาม ดังนี้
 - ในบทร้องเล่นมีชื่อผลไม้ชนิดใดบ้าง
 - เด็กๆ เคยรับประทานผลไม้ใดในบทร้องเล่นนี้บ้าง และผลไม้ชนิดนั้นมีรสชาติเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กนำผักหรือผลไม้ที่เตรียมมาจากบ้าน คนละ 1 ชนิด ผลัดกันออกมาเสนอให้เพื่อนฟังตามลำดับ ดังนี้

- ชื่อของผักหรือผลไม้
 - รูปร่างลักษณะ สี และรสชาติ
 - เหตุผลที่ชอบ
 - ผักหรือผลไม้ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของเราอย่างไร
2. ครูตั้งคำถามว่า “ถ้าอยากรู้ว่าเด็กๆ นำผักมาทั้งหมดกี่คน นำผลไม้มาทั้งหมดกี่คน เรามีวิธีการหาคำตอบอย่างไร” จากนั้นให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาคำตอบและวิธีที่จะทำให้ทราบว่า ทั้งห้องมีคนนำผักหรือผลไม้มากี่คน
 3. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการคิดหาวิธีเมื่อเด็กต้องการ
 4. ครูและเด็กร่วมกันหาผลสรุปด้วยวิธีการคิดของเด็กๆ แล้วสรุปจำนวนของผักผลไม้
 5. ครูให้เด็กเล่นเกม **จัดประเภทผักผลไม้** จากบัตรภาพ โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 4-5 คน ครูแจกชุดบัตรภาพผักผลไม้ แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดประเภทผักผลไม้ กลุ่มใดจัดเสร็จก่อนให้นับ 1 2 3 ตามลำดับ และให้สมาชิกกลุ่มอื่นๆ ตรวจสอบความถูกต้องร่วมกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดประเภทของผักและผลไม้ ครูเน้นให้เด็กรับประทานผักและผลไม้เป็นประจำเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค และช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **จัดกระเช้าผักผลไม้** หน้า 21 แล้วให้เด็กตัดภาพผักผลไม้ติดลงในตะกร้าจัดประเภทให้ถูกต้อง
3. ครูให้เด็กเตรียมอาหารที่ตนเองชอบมาร่วมกิจกรรมในวันถัดไป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการนำเสนอผักและผลไม้ที่ชอบหน้าชั้นเรียน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม **จัดกระเช้าผักผลไม้**

★ สื่อการเรียนรู้

1. บัตร खेल เล่น **จำจำผลไม้**
2. ผักผลไม้ของจริงที่เด็กเตรียมมา คนละ 1 ชนิด
3. เกม **จัดประเภทผักผลไม้**
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **จัดกระเช้าผักผลไม้** หน้า 21

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บทร้องเล่น **จ้ำจี้ผลไม้**

บทร้องเล่น **จ้ำจี้ผลไม้**

จ้ำจี้ผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา ขนน น้อยหน้า

พุทรา มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ พักแพง

แตงโม ไซโย ให้อั่ว

- บัตรภาพผักผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 ภาพปริศนา

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด และรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า เมื่อกลางวัน และมื้อเย็น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกายของเรา การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกายจะช่วยให้ร่างกายของเราแข็งแรง เจริญเติบโตได้เต็มที่

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-15 ได้

ว 1.1-2 : สังเกตลักษณะและบอกชื่ออาหารจากภาพที่กำหนดได้

★ จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นโยงภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทอบป๋องเล่น **จ้ำจี้ผลไม้** แล้วปรบมือเป็นจังหวะประกอบการทอ
2. ครูทบทวนความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของผักผลไม้ และซักถามเด็กๆ ว่า วันนี้ได้รับประทานผักผลไม้อะไรบ้าง โดยให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กผลัดกันออกมานำเสนออาหารที่ตนเองชื่นชอบ (ที่เด็กๆ เตรียมมาจากที่บ้าน) โดยให้บอก
 - ชื่ออาหารที่ชอบ และเหตุผลที่ชอบ
 - ชื่ออาหารที่ไม่ชอบ และเหตุผลที่ไม่ชอบเพราะอะไร

2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นให้เด็กคิดและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่เพื่อนๆ นำมาว่าเป็นอย่างไร เช่น
 - อาหารของเพื่อนที่นำมาเหมือนหรือแตกต่างกับอาหารของตนอย่างไร
 - เด็กๆ คิดว่าอาหารที่เพื่อนและตนเองนำมา มีประโยชน์ต่อร่างกายหรือไม่ อย่างไร
3. ครูให้เด็กช่วยกันจัดกลุ่มอาหารที่แต่ละคนนำมา โดยใช้เกณฑ์ 2 เกณฑ์ ดังนี้
 - อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายน้อย
 - อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากโดยครูให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดกลุ่มอาหารเมื่อเด็กต้องการ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปจำนวนอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายน้อยหรือมากกว่าแต่ละกลุ่มมีกี่ชนิด และประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และอาหารที่เด็กควรรับประทานเพื่อช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต หรือช่วยให้เรามีสุขภาพแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่ายโดยครูชูบัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายประกอบ
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ภาพปริศนา* หน้า 22 โดยให้เด็กลากเส้นต่อจุดตัวเลข 1-15 ให้ภาพสมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม จากนั้นผลัดกันออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

★ ประเมินผล

1. สังเกตการนำเสนอชื่ออาหารที่ชื่นชอบและเหตุผลของความชอบให้ผู้อื่นเข้าใจ
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ภาพปริศนา*

★ สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง *จ้ำจี้ผลไม้*
2. อาหารที่เด็กนำมา (ของจริง)
3. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ภาพปริศนา* หน้า 22

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- บทร้องเล่น **จำจี้ผลไม้**

บทร้องเล่น จำจี้ผลไม้

จำจี้ผลไม้ แต่งไทย แต่งกวาง ขนุน น้อยหน่า
พุทรา มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ พักแพง
แตงโม ไซโย ให้อั่ว

- บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 เงอาหารปริศนา

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด และรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า เมื่อกลางวัน และมื้อเย็น

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย แล้วสามารถเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของอาหารแต่ละชนิดจากเงาและรูปร่างที่แตกต่างกันได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ได้

จ 1.1-1 : สังเกตเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาหารและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นโยงจับคู่ภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูพาเด็กไปออกกำลังกายกลางแจ้ง โดยให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหาร แล้วให้เพื่อนทำตามจนครบทุกคน

ขั้นสอน

1. ครู ให้เด็กนั่งพักหลังจากออกกำลังกาย และให้เด็กสังเกตเงาที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวเราว่า มีเงาอะไรบ้าง และเกิดขึ้นได้อย่างไร แล้วเรารู้ว่าเป็นเงาของสิ่งใดได้อย่างไร
2. ครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ช่วยกันตอบคำถามหรืออธิบายสั้นๆ ตามความเข้าใจของเด็ก

3. ให้เด็กคิดทำทางทดลองเล่นกับเงาบริเวณที่มีแสงแดด แล้วให้อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางให้เพื่อนๆ ดู และช่วยกันสังเกตลักษณะของเงากับท่าทางที่อาสาสมัครกำลังทำ และสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม เช่น
 - เงาเคลื่อนที่ได้หรือไม่
 - ถ้าเรานำสิ่งของอื่นๆ มาวาง เด็กๆ คิดว่าเงาของสิ่งนั้นจะมีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร
 - เด็กๆ เคยเห็นเงาแบบอื่นๆ อีกหรือไม่ อย่างไร
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งของกับเงาจากการทำกิจกรรมว่า รูปร่างของเงาจะมีลักษณะเหมือนกับวัตถุหรือสิ่งของที่ทำให้เกิดเงา เช่น ถ้าสิ่งของเป็นรูปวงกลม เงาก็จะเป็นวงกลม เป็นต้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เงาอาหารปริศนา* หน้า 23 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพว่ามีอาหารชนิดใดบ้าง อาหารแต่ละชนิดมีประโยชน์ต่อร่างกายของเราหรือไม่ อย่างไร เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์
2. ครูให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพอาหารกับเงาให้ถูกต้อง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *เงาอาหารปริศนา*

★ สื่อการเรียนรู้

1. ตัวเด็ก
2. บริเวณโรงเรียนที่มีแสงแดด
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *เงาอาหารปริศนา* หน้า 23

★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

.....

.....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

