

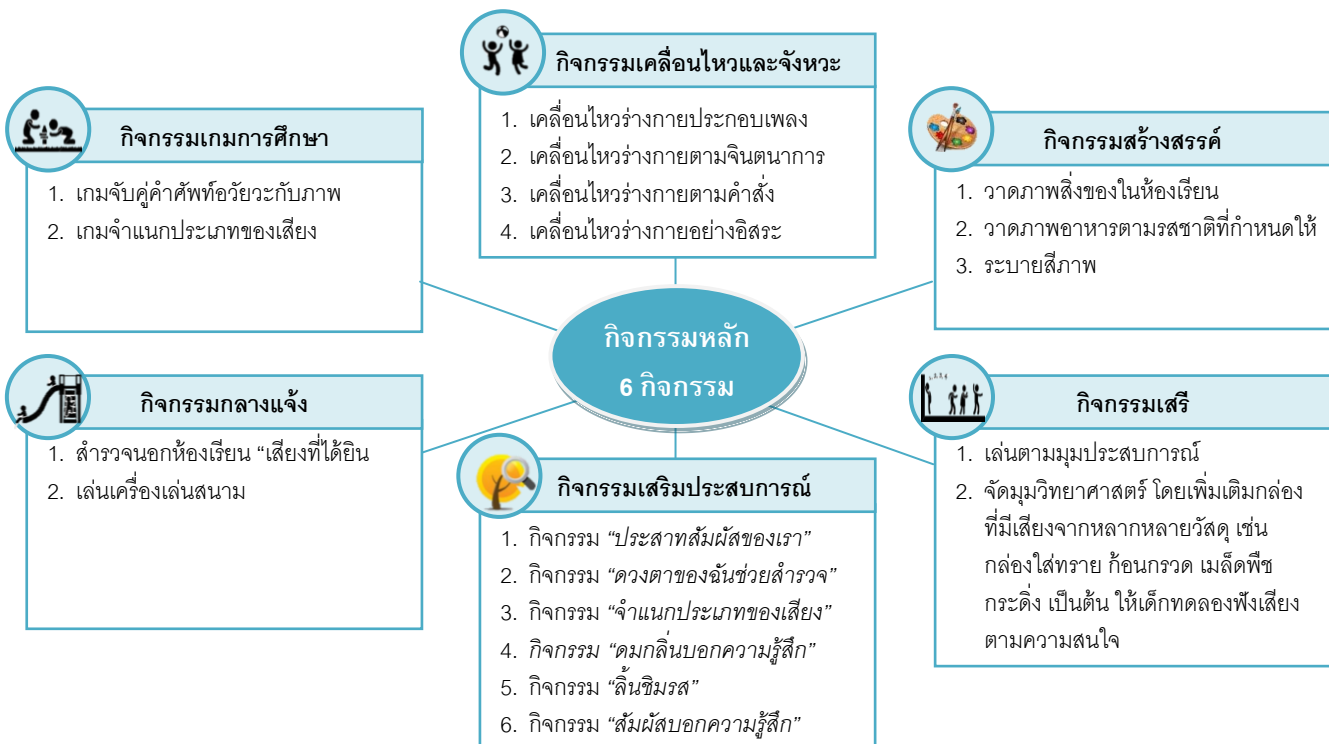
หน่วย ประสาทสัมผัสของเรา

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของประสาทสัมผัส - สังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ การมอง การสัมผัส การดมกลิ่น การฟัง - จำแนกประเภทของเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น - ใช้ประสาทสัมผัสในการบอกรสชาติ กลิ่น การได้ยิน การบอกผิวสัมผัส

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 **ประสาทสัมผัสของเรา**

หน่วย **ประสาทสัมผัสของเรา**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ในการรับรู้เสียง รสชาติอาหาร รับรู้กลิ่น รับรู้สัมผัส และการมองเห็น เพื่อบอกความเชื่อมโยงของการรับรู้เหล่านั้นว่าเป็นอย่างไร เช่น รับรู้เสียงจากการฟังสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยมีอวัยวะในการรับรู้คือหู เป็นต้น

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. - : -

ว 1.1-1 : บอกหน้าที่ของประสาทสัมผัสได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกชื่ออวัยวะที่ทำหน้าที่รับรู้ความรู้สึกจากประสาทสัมผัสได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากโยงเส้นจับคู่ภาพ

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *ร่างกายของเรา* และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะและการใช้ประสาทสัมผัส เช่น
 - ตามีไว้มองดูสิ่งใดบ้าง (ให้เด็กคิดคำตอบโดยไม่ให้ซ้ำกัน)
 - หูมีไว้ฟังเสียงอะไรบ้าง (ให้เด็กคิดคำตอบโดยไม่ให้ซ้ำกัน)
 - จมูกมีไว้ดมกลิ่นอะไรบ้าง (ให้เด็กคิดคำตอบโดยไม่ให้ซ้ำกัน)
 - ลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหารอะไรบ้าง (ให้เด็กคิดคำตอบโดยไม่ให้ซ้ำกัน)

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับตัวอย่างของสิ่งที่ต้องสังเกต กลุ่มละ 2 ชนิด
 - ดอกไม้-ส้ม
 - เครื่องฟังเสียง-กระดาษทราย
 - แป้งเด็ก-หนังสือ
 - ขนมอบัง-ฟองน้ำ
2. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งของ 2 ชนิดที่ได้ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ส่วนในการสังเกต ดังนี้
 - มองดูรูปร่างลักษณะว่าเป็นอย่างไร
 - ดมกลิ่นของสิ่งนั้นว่ามีกลิ่นหรือไม่
 - สัมผัสพื้นผิวว่าเป็นอย่างไร
 - เขย่าแล้วลองฟังดูว่ามีเสียงอะไรไหม
 - ของสิ่งนั้นชิมหรือรับประทานได้หรือไม่ อย่างไร
3. ครูให้เวลาเด็กแต่ละกลุ่มในการสังเกตและสรุปผล โดยครูเดินสำรวจการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กแต่ละกลุ่ม และคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อเด็กต้องการ

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสังเกตเปรียบเทียบตามลำดับ ดังนี้
 - ชื่อของสิ่งที่สังเกต
 - รูปร่างลักษณะของสิ่งที่สังเกต
 - วิธีการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสอะไรบ้าง
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการสังเกตเปรียบเทียบ โดยครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมในการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ นั้น สิ่งของบางอย่างอาจใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ส่วนในการสังเกต แต่สิ่งของบางอย่างอาจใช้ประสาทสัมผัสไม่ครบทั้ง 5 ส่วนในการสังเกตก็ได้
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ประสาทสัมผัสของเรา* หน้า 12 โดยให้เด็กลากเส้นจับคู่ภาพอวัยวะกับการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับอวัยวะที่ทำหน้าที่รับรู้ความรู้สึกต่างๆ
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ประสาทสัมผัสของเรา*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ร่างกายของเรา
2. สิ่งของสำหรับสังเกต เช่น ดอกไม้-ส้ม เครื่องฟังเสียง-กระดาษทราย แป้งเด็ก-หนังสือ ขนมอบัง-ฟองน้ำ เป็นต้น
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ประสาทสัมผัสของเรา* หน้า 12

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง ร่างกายของเรา

เพลง ร่างกายของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง

จมูกอยู่ตรงกลาง มีไว้สำหรับหายใจ

มือเรามีสองมือ เขาไว้จับถือทำงานทั่วไป

ส่วนขาพาเราเดินได้ (ซ้ำ) ไปไหนไหนด้วยขาของเรา

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 ดวงตาของฉันช่วยสำรวจ

หน่วย ประสาทสัมผัสของเรา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้วิธีการสังเกต สำรวจ สิ่งต่างๆ และหน้าที่ของตาซึ่งรับรู้สิ่งที่มองเห็น โดยการมองเห็นสิ่งต่างๆ และบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งที่สังเกตให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : วาดภาพตามจำนวนที่กำหนดได้

จ 1.1-1 : ใช้ตามองสำรวจสิ่งที่อยู่รอบตัวได้

★ จุดประสงค์

1. วาดภาพและบอกลักษณะสิ่งของในห้องเรียนจากการสังเกตและสำรวจได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพและระบายสีได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำกล่องปริศนาที่มีสิ่งของใส่อยู่ในกล่อง 3-4 ชิ้น มาให้เด็กดู แล้วให้อาสาสมัครออกมาทดลองคลำสิ่งของและบอกรูปร่างลักษณะของสิ่งของจากการคลำให้เพื่อนฟัง ตามหัวข้อ ดังนี้

- สิ่งของที่คลำมีรูปร่างเป็นอย่างไร
- สิ่งของที่คลำมีขนาดใหญ่หรือเล็ก
- เมื่อคลำแล้วรู้หรือไม่ว่าสิ่งนั้นมีสีอะไร

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตสิ่งที่อยู่ในกล่อง แล้วปฏิบัติ ดังนี้
 - กล่องที่ 1 ให้คลำ แล้ววาดภาพ
 - กล่องที่ 2 ให้สังเกตด้วยตา แล้ววาดภาพ
2. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการสังเกตสิ่งของทั้ง 2 กล่อง จาก 2 วิธี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเปรียบเทียบภาพและความถูกต้องของสิ่งที่คลำด้วยมือกับสิ่งที่สังเกตด้วยตา
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการนำเสนอผลงานร่วมกัน แล้วให้เด็กสำรวจสิ่งของในห้องเรียน โดยวาดภาพสิ่งที่พบมา 4 ภาพ แล้วบันทึกลงในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ดวงตาของฉันช่วยสำรวจ หน้า 13

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงตาและการทำหน้าที่ประสาทสัมผัสของตาในการรับรู้สิ่งที่มองเห็น พร้อมกับยกตัวอย่างสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็กประกอบการอธิบายเพื่อให้เด็กเข้าใจ
2. ครูให้อาสาสมัคร 3-4 คน ออกมานำเสนอผลงานการสำรวจและวิธีการสำรวจเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ร่วมกัน เช่น
 - ให้เด็กร่วมกันเปรียบเทียบว่า การใช้มือคลำสิ่งของที่มองไม่เห็น กับการใช้ดวงตามองดูสิ่งของให้ข้อมูลลักษณะของสิ่งของได้แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ดวงตาของฉันช่วยสำรวจ



สื่อการเรียนรู้

1. สิ่งของที่มีในห้องเรียน
2. กล่องปริศนาที่ใส่สิ่งของต่างๆ
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ดวงตาของฉันช่วยสำรวจ หน้า 13

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 จำแนกประเภทของเสียง

หน่วย ประสาทสัมผัสของเรา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น เสียงสัตว์ชนิดต่างๆ เสียงลมพัด เสียงฝนตก เป็นต้น และเสียงที่เกิดจากสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงรถยนต์ เสียงโทรศัพท์ เป็นต้น

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - : -

จ 1.1-1 : ใช้หูในการจำแนกเสียงได้

★ จุดประสงค์

1. บอกที่มาของเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเสียงที่คนสร้างขึ้นได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นจับคู่ภาพ

★ กิจกรรมการเรียนรู้

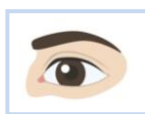
ขั้นนำ

1. ครูแจกบัตรภาพและบัตรคำศัพท์อวัยวะให้เด็ก แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่บัตรภาพกับบัตรคำศัพท์ เช่น



:

ear



:

eye



:

mouth

2. เมื่อเด็กจับคู่บัตรภาพกับบัตรคำศัพท์ได้แล้ว ให้แต่ละคู่ออกมานำเสนอคำศัพท์ให้เพื่อนได้เรียนรู้ร่วมกัน
หน้าห้องเรียน

ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กไปทดลองฟังเสียงต่างๆ นอกห้องเรียน โดยกำหนดข้อตกลงที่ปฏิบัติร่วมกัน เช่น
 - ในขณะที่เดินทางไปสำรวจ ควรเดินอย่างเป็นระเบียบ
 - ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 - ในขณะที่ทดลองฟังเสียงไม่ควรส่งเสียงดังเพราะจะทำให้เราไม่ได้ยินเสียงต่างๆ
 - ควรยกมือถ้าต้องการตอบหรือถามคำถาม
2. ครูให้เด็กทดลองเงิบและฟังเสียงต่างๆ รอบตัว จากนั้นครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าถึงลักษณะเสียงที่ได้ยินเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
3. ครูให้เด็กผลัดกันทำเสียงต่างๆ และช่วยกันบอกว่า คือเสียงอะไร เป็นเสียงที่เกิดจากธรรมชาติหรือเกิดจากคนสร้างขึ้น
4. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเสียงที่เราได้ยินว่า อาจเกิดจากสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงดนตรี เสียงรถยนต์ต่างๆ เสียงเครื่องมือสื่อสาร เป็นต้น และมีเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น เสียงฝนตก พายุร้องเสียงร้องของสัตว์ เป็นต้น ซึ่งหูของเราก็สามารถรับรู้เสียงที่ได้ยินผ่านประสาทสัมผัสของเรา

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *จำแนกประเภทของเสียง* หน้า 14 ครูสนทนาเกี่ยวกับประเภทของเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มีมนุษย์สร้างขึ้น แล้วให้เด็กลากเส้นจับคู่ภาพประเภทของเสียงให้ถูกต้อง
2. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลงานและสรุปที่มาของประเภทของเสียง โดยใช้บัตรภาพเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มีมนุษย์สร้างขึ้นประกอบ



ประเมินผล

1. สังเกตการจำแนกประเภทของเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *จำแนกประเภทของเสียง*



สื่อการเรียนรู้

1. บริเวณรอบๆ โรงเรียน
2. บัตรภาพและบัตรคำศัพท์อวัยวะ
3. บัตรภาพเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและเสียงที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *จำแนกประเภทของเสียง* หน้า 14

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างบัตรภาพและบัตรคำศัพท์



:

ear



:

eye



:

mouth

- บัตรภาพเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น



- บัตรภาพเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 ตมกลิ่นบอกความรู้สึก

หน่วย ประสาทสัมผัสของเรา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของกลิ่นหอม กลิ่นเหม็นจากสิ่งต่างๆ และรู้จักหน้าที่ของจมูกในการรับรู้กลิ่นต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. - :-

จ 1.1-2 : จำแนกกลิ่นของสิ่งต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันได้

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่อสิ่งที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็นได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีคำจากภาพได้

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กทำท่าทางตามข้อตกลง เมื่อครูพูดว่า
 - กระโดดไปข้างหน้า 1 ครั้ง แล้วทำท่าดมกลิ่น แล้วพูดว่า หอม หอม
 - กระโดดไปข้างหลัง 1 ครั้ง แล้วทำท่าเหม็น แล้วพูดว่า เหม็น เหม็น
2. ครูให้เด็กคิดชื่อสิ่งของต่างๆ ที่มีกลิ่นมา 1 ชนิด แล้วให้บอกว่า มีกลิ่นหอมหรือกลิ่นเหม็น โดยไม่ให้ซ้ำกันกับเพื่อน

ขั้นสอน

1. ครูนำดอกกุหลาบ สนุก่อน น้ำปลา มาให้เด็กแต่ละคนทดลองดมกลิ่น แล้วบอกความรู้สึกที่ได้ดมกลิ่นนั้น โดยการยกป้ายบอกความรู้สึก



รู้สึกดีว่าหอม



รู้สึกดีว่าเหม็น

2. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนจากแผ่นป้ายที่เด็กยกและสอบถามความรู้สึกที่แต่ละคนว่าทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น
3. ครูให้เด็กทดลองดมกลิ่นของสิ่งต่างๆ ที่มีกลิ่นหอม กลิ่นเหม็น สลับไปมา ให้เด็กยกป้ายบอกความรู้สึก และสนทนาสรุปเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่นต่างๆ จากการดมด้วยจมูกจากประสบการณ์ของเด็ก
4. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า บางคนอาจจะไม่ชอบกลิ่นของดอกไม้บางชนิด เพราะดมแล้วรู้สึกเหม็น แต่บางคนชอบเพราะดมแล้วรู้สึกหอมสดชื่น ซึ่งขึ้นอยู่กับความชอบของแต่ละคน
5. ครูเขียนตารางบันทึกผลการดมกลิ่นบอกความรู้สึกบนกระดาน แล้วให้เด็กช่วยกันบันทึกความรู้สึกที่ได้ดมกลิ่นลงในตาราง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะของกลิ่นหอม กลิ่นเหม็นจากสิ่งต่างๆ และหน้าที่ของจมูกในการรับกลิ่นต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ดมกลิ่นบอกความรู้สึก* หน้า 15 ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพที่มีกลิ่นหอม กลิ่นเหม็น แล้วให้เด็กระบายสีคำว่า หอม หรือ เหม็น ให้ตรงกับภาพการรับรู้กลิ่น



ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับการรับรู้กลิ่น
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ดมกลิ่นบอกความรู้สึก*



สื่อการเรียนรู้

1. ดอกกุหลาบ สนุก่อน น้ำปลา

2. ป้ายบอกความรู้สึก



และ



3. ภาพสิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

4. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ดมกลิ่นบอกความรู้สึก* หน้า 15

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- ตัวอย่างภาพกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 5 **ลิ้นชิมรส**

หน่วย **ประสาทสัมผัสของเรา**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรสชาติของอาหารชนิดต่างๆ ที่มีทั้งรสเปรี้ยว หวาน เค็ม ขม โดยใช้ลิ้นทำหน้าที่รับรู้รสชาติของอาหารที่แตกต่างกัน เพราะลิ้นมีปุ่มรับรสชาติทำให้เรารับรู้รสชาติของอาหารจากการชิมได้

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-4 ได้

จ 1.1-1 : ใช้ลิ้นในการรับรสชาติได้ และเปรียบเทียบรสชาติของอาหารในชีวิตประจำวันได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกรสชาติของอาหารได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการวาดภาพอาหารตามรสชาติที่กำหนดให้

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กสังเกตลักษณะของผลไม้ที่นำมาทำน้ำผลไม้ ได้แก่ ส้ม มะขาม แตงโม
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด โดยให้เด็กที่เคยรับประทานผลไม้แต่ละชนิด ลูกขึ้นมาเล่าถึงรสชาติของผลไม้ให้เพื่อนฟัง จากนั้นครูให้เด็กๆ ทดลองชิมรสชาติผลไม้ทั้ง 3 ชนิด

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม เพื่อทำการทดลองชิมรสชาติของน้ำผลไม้ ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ชิมน้ำส้ม
 - กลุ่มที่ 2 ชิมน้ำมะขาม
 - กลุ่มที่ 3 ชิมน้ำแตงโม

2. ครูนำน้ำส้ม น้ำมะขาม และน้ำแตงโมที่ผ่านการปรุงรสชาติ เช่น ใส่น้ำตาลและเกลือ มาให้เด็กแต่ละกลุ่ม ทดลองชิม โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและคาดคะเนรสชาติของน้ำผลไม้ที่ปรุงรสชาติแล้วว่าเป็นอย่างไรก่อนการชิม
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มชิมน้ำผลไม้ของกลุ่มตนเองและกลุ่มอื่นๆ แล้วเปรียบเทียบรสชาติจากการชิม โดยครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบคำถาม ดังนี้
 - น้ำผลไม้ของกลุ่มตนเองมีรสชาติอย่างไร
 - เด็กๆ แต่ละคนชอบรสชาติน้ำผลไม้ชนิดใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
4. ครูตั้งคำถามสำรวจความชอบน้ำผลไม้ทั้ง 3 ชนิด ว่าเด็กๆ แต่ละคนชื่นชอบน้ำผลไม้ชนิดใดมากที่สุด รongลงมา และชอบน้อยที่สุด โดยจัดทำเป็นตารางบันทึกผลบนกระดาน

ขั้นสรุป

1. ครูให้อาสาสมัครในกลุ่มน้ำส้ม น้ำมะขาม น้ำแตงโม ออกมานำเสนอและสรุปผลการคาดคะเนรสชาติ และการชิมน้ำผลไม้
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับรู้รสชาติต่างๆ ได้ เพราะลิ้นมีปุ่มรับรู้รสชาติทำให้เรารู้ว่าอาหารชนิดนั้นๆ มีรสชาติเป็นอย่างไร
3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ลิ้นชิมรส* หน้า 16 โดยให้เด็กวาดภาพอาหารที่มีรสชาติ เปรี้ยว หวาน เค็ม ขม จากประสบการณ์ของเด็ก

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกรสชาติและชื่อของอาหารที่มีรสชาติที่แตกต่างกัน
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ลิ้นชิมรส*

★ สื่อการเรียนรู้

1. ผลไม้ของจริง เช่น มะขาม ส้ม แตงโม
2. น้ำผลไม้ เช่น น้ำมะขาม น้ำส้ม น้ำแตงโม
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *ลิ้นชิมรส* หน้า 16

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 6 สัมผัสบอกความรู้สึก

หน่วย ประสาทสัมผัสของเรา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของเรา ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ได้แก่ ตารับรู้สิ่งที่มองเห็น หูรับรู้เสียงที่ได้ยิน จมูกรับรู้กลิ่นต่างๆ ลิ้นรับรู้รสชาติของอาหาร และผิวหนังรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เราต้องดูแลประสาทสัมผัสของเราให้ทำงานอย่างดี

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบอกความรู้สึกเมื่อสัมผัสกับสิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น นุ่ม ร้อน แข็ง เย็น เป็นต้น และจัดประเภทผิวสัมผัสนั้นๆ ได้

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1- 4 ได้

ว 1.1-1 : บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ผิวสัมผัสได้

★ จุดประสงค์

1. บอกความรู้สึกและผิวสัมผัสแบบต่างๆ ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนลากเส้น

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเกี่ยวกับผิวหนัง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน เช่น

- หน้าทีของผิวหนัง คือ อะไร
- ผิวหนังช่วยให้เรารับรู้ทางประสาทสัมผัสได้อย่างไรบ้าง
- เรามีวิธีดูแลผิวหนังของเราอย่างไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ เช่น หมอนนุ่มๆ ก้อนหิน เขี่ยก้อนน้ำใส่น้ำแข็ง ซามอาหารที่มีอาหารร้อนๆ ในซาม (ครูอาจทำกล่องปริศนา ซึ่งบรรจุสิ่งของต่างๆ ให้เด็กสัมผัส)

2. ครูให้เด็กได้สัมผัสสิ่งที่คุณนำมาทีละอย่างเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยถามคำถาม เช่น
 - หลังจากได้สัมผัสแล้วรู้สึกอย่างไร
 - เด็กๆ เคยสัมผัสสิ่งอื่นๆ ที่รู้สึกเหมือนกับการสัมผัสครั้งนี้หรือไม่ อย่างไร
 - เพราะอะไรเราจึงรับรู้ได้ว่า สิ่งใดร้อน เย็น นุ่ม แข็ง ฯลฯ
3. ครูให้เด็กบันทึกผลการสัมผัสบอกความรู้สึกลงในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สัมผัส* *บอกความรู้สึก* หน้า 17
4. ครูสุ่มเรียกตัวแทนเด็ก 4-5 คน ให้ออกมานำเสนอผลการสัมผัสโดยบอกความรู้สึกหลังจากที่ได้สัมผัสทีละคน

ขั้นสรุป

1. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับผิวหนังที่มีหน้าที่รับรู้ความรู้สึกต่างๆ เช่น ร้อน เย็น นุ่ม แข็ง เป็นต้น บางครั้งก็รับรู้ความเจ็บปวดเมื่อเราหกล้มหรือได้รับบาดเจ็บ
2. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบผลการบันทึกสัมผัสบอกความรู้สึกและร่วมกันสรุป

★ ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกเมื่อได้สัมผัสสิ่งต่างๆ
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *สัมผัสบอกความรู้สึก*

★ สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเกี่ยวกับผิวหนัง
2. สิ่งที่ใช้เพื่อสัมผัส เช่น หมอน หิน เขี่ยก้อนน้ำเย็น ซามที่ใส่อาหารร้อนๆ เป็นต้น
3. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *สัมผัสบอกความรู้สึก* หน้า 17

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

