



หนังสือเสริมประสบการณ์
ชุด มูรณาการปฐมวัย

เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก

เรียนรู้ร่างกาย

ประสาทสัมผัสของเรา

อาหารดีมีคุณค่า

ปลอดภัยไว้ก่อน

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

อนุบาล 2

อ.อริสา ไสคำภา



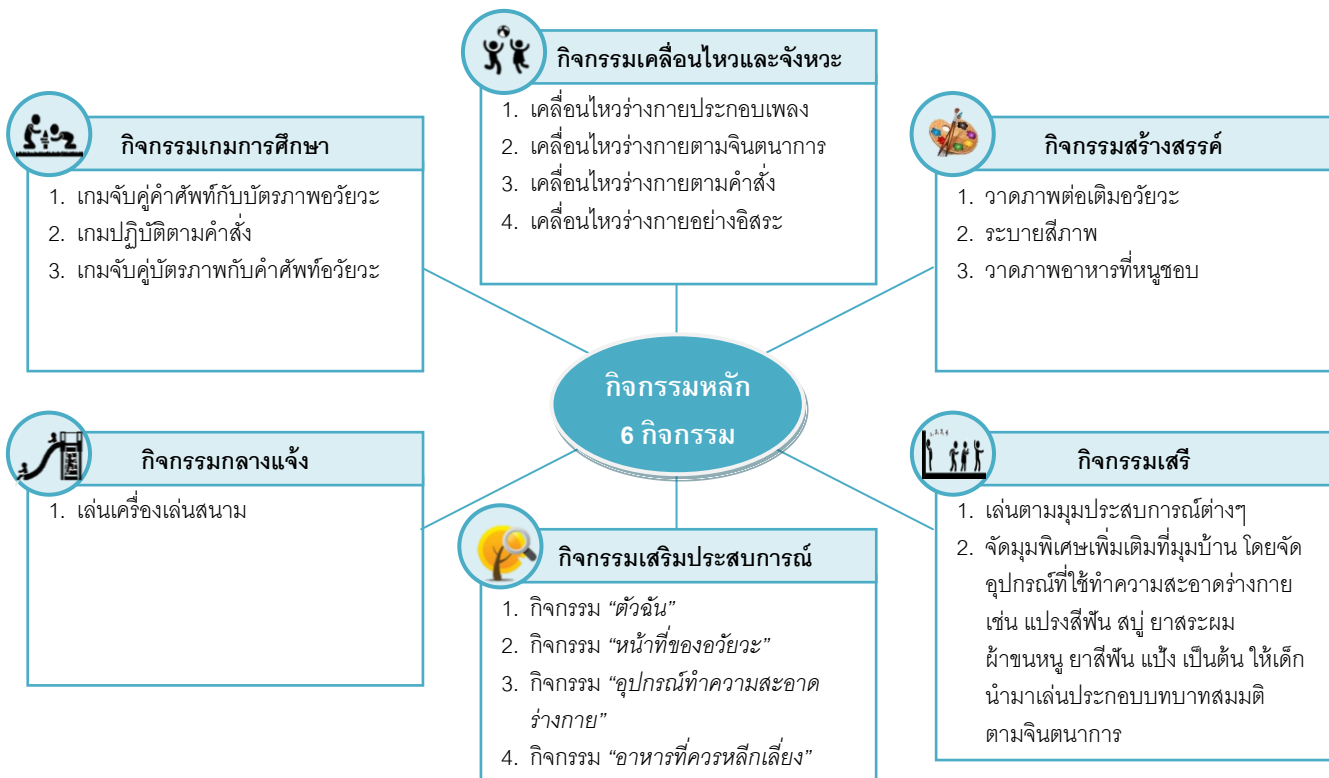
หน่วย เรียนรู้ร่างกาย

★ สาระที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกายของเรา ให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะ
.....	- บอกวิธีการทำความสะอาดร่างกาย
.....	ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
.....	- บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์
.....	ต่อร่างกายได้

★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 1 **ตัวฉัน**

หน่วย **เรียนรู้ร่างกาย**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกายของเราให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเรียกคำศัพท์ของอวัยวะซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกาย เรียนรู้วิธีการสังเกตและเปรียบเทียบอวัยวะของตนเองกับเพื่อน แล้วนำเสนอผลการสังเกตให้ผู้อื่นเข้าใจได้

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : บอกชื่ออวัยวะภายนอกที่มีเป็นคู่ได้

ว 1.1-1 : บอกชื่ออวัยวะภายนอก สังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของอวัยวะได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกส่วนประกอบของร่างกายและหน้าที่ของอวัยวะได้
2. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการลากเส้นและระบายสีภาพ

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
 - พรบมือ 3 ครั้ง
 - ตะไหล่ 10 ครั้ง
 - ตบตักเบาๆ 8 ครั้ง
2. ครูให้อาสาสมัครคิดคำสั่งอื่นๆ แล้วปฏิบัติตาม โดยเน้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครู แนะนำคำศัพท์อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย โดยให้เด็กพูดออกเสียงคำศัพท์ และทำท่าประกอบ เช่น

- ตา : eye : ให้เด็กกะพริบตา
- จมูก : nose : ให้เด็กชี้ที่จมูก
- ปาก : mouth : ให้เด็กชี้ที่ปากพร้อมกับยิ้ม
- หู : ear : ให้เด็กจับหูทั้ง 2 ข้าง
- มือ : hand : ให้เด็กกำมือและแบมือ
- เท้า : foot : ให้เด็กยกเท้า ฯลฯ

2. ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันสังเกตอวัยวะของตนเองว่า มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เช่น ขนาดเล็ก-ขนาดใหญ่ ความสั้น-ความยาว สีผิวขาว-ผิวคล้ำ เป็นต้น

3. ครูให้เด็กแต่ละคู่ออกมานำเสนอผลการสำรวจความเหมือนและความแตกต่างของอวัยวะตนเองกับเพื่อน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการสังเกตเปรียบเทียบอวัยวะร่วมกัน

2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะที่มีเป็นคู่ เช่น ตา หู แขน ขา เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของร่างกายในการทำหน้าที่ต่างๆ เช่น เดิน หยิบจับหรือถือสิ่งของ มองดูสิ่งต่างๆ ฟังเสียง เป็นต้น

3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กชาย-หญิงให้ร่วมกันเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพอวัยวะ โดยให้ผลัดกันเล่นทีละคู่ เป็นการทบทวนเกี่ยวกับคำศัพท์อวัยวะของร่างกาย

4. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ตัวฉัน หน้า 6 โดยครูสนทนาเกี่ยวกับคำศัพท์และรูปภาพ แล้วให้เด็กวาดภาพหรือติดภาพตนเอง และลากเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตการบอกชื่อคำศัพท์อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ตัวฉัน

★ สื่อการเรียนรู้

1. ตัวเด็ก
2. เกม จับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพอวัยวะ
3. บัตรคำศัพท์ eye ear nose mouth hand foot
4. บัตรภาพอวัยวะตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม ตัวฉัน หน้า 6

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

• บัตรคำศัพท์

eye ตา	ear หู	nose จมูก	mouth ปาก	hand มือ	foot เท้า
-----------	-----------	--------------	--------------	-------------	--------------

• บัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 2 **หน้าที่ของอวัยวะ**

หน่วย **เรียนรู้ร่างกาย**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกายของเราให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะกับการใช้งานและทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ขามีไว้เดิน ตามีไว้ดู หูมีไว้ฟัง เป็นต้น ในบางครั้งเราต้องใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ควบคู่กันไปเพื่อทำกิจกรรม เช่น การอ่านหนังสือ การช่วยคุณแม่ถือของเมื่อไปตลาด เป็นต้น

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-4 ได้

ว 1.1-1 : บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

★ **จุดประสงค์**

1. บอกหน้าที่ของอวัยวะและการใช้งานอวัยวะได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนลากเส้น

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง **มือและเท้า** แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อร้องในบทเพลงว่ากล่าวถึงอะไรโดยใช้คำถาม เช่น
 - ในเพลงกล่าวถึงอวัยวะใดบ้าง
 - อวัยวะนั้นมีหน้าที่อะไร
 - ถ้าเด็กๆ ไม่มีมือ ไม่มีเท้า จะเป็นอย่างไร

3. ให้เด็กๆ คิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เด็กมีความรู้และประสบการณ์เดิม จากนั้นร่วมกันสนทนา

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อทำกิจกรรมกล่องสืบค้นที่ครูเตรียมมา ซึ่งในกล่องสืบค้นจะมีสิ่งของต่างๆ เช่น หนังสือนิทาน กระเป๋าคาด รองเท้า และวิทยุ (จำลอง) เป็นต้น กล่องสืบค้นแต่ละกล่องจะใส่สิ่งของไม่เหมือนกัน เพื่อเพิ่มความแตกต่างในการนำเสนอข้อมูล
2. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมารับกล่องสืบค้นและอุปกรณ์ จากนั้นช่วยกันสังเกตสิ่งที่พบในกล่องสืบค้นแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้
 - หากจะใช้สิ่งของที่พบในกล่อง จะต้องใช้อวัยวะใดบ้าง
 - เด็กๆ มีวิธีใช้อย่างไร ให้ช่วยกันคิดและแสดงท่าทางในการนำเสนอ
3. ครูให้เด็กช่วยกันวาดภาพสิ่งที่สำรวจพบในกล่องสืบค้นลงในกระดาษวาดเขียนของกลุ่ม
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะและฝึกออกเสียงตามครู เช่น look run walk eat

ขั้นสรุป

1. ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเกี่ยวกับวิธีใช้สิ่งของที่อยู่ในกล่องโดยใช้อวัยวะต่างๆ ตามข้อสรุปของกลุ่ม
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของอวัยวะต่างๆ กับการทำหน้าที่ร่วมกันเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ และให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **หน้าที่ของอวัยวะ** หน้า 7 โดยให้เด็กสังเกตภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพอวัยวะกับการใช้งานให้ถูกต้อง

★ ประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม **หน้าที่ของอวัยวะ**

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง **มือและเท้า**
2. กล่องสืบค้นใส่สิ่งของต่างๆ เช่น หนังสือนิทาน กระเป๋าคาด รองเท้า และวิทยุ (จำลอง) เป็นต้น
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ
4. บัตรภาพเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม **หน้าที่ของอวัยวะ** หน้า 7

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง มือและเท้า

เพลง มือและเท้า
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มือเท้าของหนูมีอยู่สิบนิ้ว มือหนูใช้หิ้วช่วยจับสิ่งของ

หนูเดินสองขา พาวิ่งไวว่อง
หนูนั่งยองยอง ด้วยขาแข็งแรง

- บัตรคำศัพท์

look มองดู	run วิ่ง เดิน ก็น	walk	eat
---------------	----------------------	------	-----

- บัตรภาพ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 3 **อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย**

หน่วย **เรียนรู้ร่างกาย**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกายของเราให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายในชีวิตประจำวัน เช่น แปรงสีฟัน หวี สบู่ เป็นต้น และวิธีการทำความสะอาดร่างกายให้มีสุขภาพดี ปราศจากสิ่งสกปรก เช่น การสระผม แปรงฟัน อาบน้ำ เป็นต้น

★ **มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย**

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-4 ได้

ว 1.1-1 : บอกวิธีทำความสะอาดร่างกาย และเลือกใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายได้อย่างเหมาะสม

★ **จุดประสงค์**

1. เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อทำความสะอาดร่างกายในชีวิตประจำวันได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการระบายสีภาพ

★ **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับการอาบน้ำ ให้เด็กๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น เช่น
 - เด็กๆ ชอบอาบน้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ทำไมเด็กๆ ถึงต้องอาบน้ำ
 - เมื่ออาบน้ำแล้ว เด็กๆ รู้สึกอย่างไร
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง **อาบน้ำ** และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. ครู นำอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ยาสีฟัน แป้ง แก้วน้ำ หวี สบู่ เป็นต้น มาให้เด็กสังเกต แล้วสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับสิ่งของที่ครูนำมา โดยถามคำถาม เช่น
 - อุปกรณ์ที่ครูนำมา มีประโยชน์อย่างไรกับร่างกายของเรา
 - เด็กๆ เคยใช้อุปกรณ์เหล่านี้อย่างไรบ้าง
 - เด็กๆ รู้จักอุปกรณ์ทำความสะอาดอื่นๆ อีกหรือไม่
2. ครูให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย แล้วให้เด็กๆ สังเกตและแสดงความคิดเห็นโดยครูถามคำถาม เช่น
 - ทำไมเราต้องทำความสะอาดร่างกาย
 - หากเราไม่ทำความสะอาดร่างกายจะเป็นอย่างไร
3. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น soap toothpaste shampoo
4. ครูให้เด็กวาดภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย คนละ 1 ชิ้น แล้วช่วยกันจัดกลุ่มอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และวิธีที่ใช้ทำความสะอาดร่างกายที่ถูกต้อง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย* หน้า 8 โดยให้เด็กสังเกตภาพ แล้วเลือกระบายสีอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายให้เหมาะสม

★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการบอกวิธีการทำความสะอาดร่างกายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย*

★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อาบน้ำ*
2. อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดร่างกาย เช่น แป้ง แก้วน้ำ สบู่ เป็นต้น
3. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
4. บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย* หน้า 8

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง อาบน้ำ

เพลง อาบน้ำ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาบน้ำแล้วสบายตัว สบายหัวหนุหมั่นสระผม

ตัดเล็บที่มันแหลมคม ปากหอมน่าชม เพราะหนูแปรงฟัน

- บัตรคำศัพท์อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย

soap

toothpaste

shampoo

สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม

- บัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดร่างกาย



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

กิจกรรมที่ 4 อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง

หน่วย เรียนรู้อารมณ์ร่างกาย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

★ สารที่ควรเรียนรู้

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้เรียกว่า อวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน เราจึงต้องรู้จักดูแลรักษาร่างกายของเราให้สะอาดและมีสุขภาพดีอยู่เสมอ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย โดยให้เด็กรู้จักและเข้าใจประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีต่อร่างกายของเรา

★ มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : นับและบอกจำนวนจากภาพได้

จ 1.1-1 / 1.1-2 : บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกาย และเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมกับวัย

★ จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
2. บอกประโยชน์ของการรับประทานอาหารได้
3. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันจากการขีดเขียนวาดภาพระบายสี

★ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *กินผัก ผลไม้* และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง เช่น

- ในเนื้อเพลงมีอาหารชนิดใดที่ทำให้ร่างกายของเราแข็งแรง
- เด็กๆ เคยรับประทานอาหารชนิดใดที่เหมือนในเนื้อเพลง เมื่อได้รับประทานแล้วมีรสชาติเป็นอย่างไร ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์
- เด็กๆ ชอบอาหารอะไรบ้าง ลองบอกคนละ 2 อย่าง

ขั้นสอน

1. ครู นำอาหารชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกต เช่น น้ำอัดลม ขนมหกกรอบ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป (มาม่า) ข้าวไข่เจียว ลูกอม เป็นต้น และสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอาหารแต่ละชนิด
2. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย โดยใช้ภาพประกอบการยกตัวอย่างอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย แล้วเปรียบเทียบให้เด็กเห็นอย่างชัดเจน เช่น
 - ถ้าเด็กๆ ดื่มน้ำอัดลมมากๆ จะทำให้ปวดท้อง ฟันผุ และเป็นโรคอ้วน
 - ถ้าเด็กๆ ดื่มนมทุกวันร่างกายจะเจริญเติบโตแข็งแรง กระดูกและฟันแข็งแรง เป็นต้น
 - ถ้าเด็กๆ รับประทานผักผลไม้ทุกวันจะขับถ่ายได้ง่าย ไม่ท้องผูก และไม่ป่วยง่าย เพราะมีภูมิคุ้มกันโรค
3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ทำกิจกรรมจัดกลุ่มอาหารจากภาพ และให้ตัวแทนออกมานำเสนอความคิดในการจัดกลุ่มอาหาร
4. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย เช่น milk fruits candy

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการจัดกลุ่มประเภทอาหารและให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารที่เด็กควรรับประทาน และอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงหรือควรรับประทานให้น้อยลง
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง* หน้า 9 ครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ไม่ควรรับประทาน แล้วกา ✕ ทับภาพ จากนั้นให้เด็กวาดภาพอาหารที่หนูชอบ



ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่ออาหารที่ไม่ควรรับประทานและอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง*



สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *กินผัก ผลไม้*
2. อาหารของจริงชนิดต่างๆ เช่น น้ำอัดลม ขนมหกกรอบ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป (มาม่า) ข้าวไข่เจียว ลูกอม เป็นต้น
3. ภาพอาหารชนิดต่างๆ จากแผ่นพับและนิตยสารต่างๆ
4. บัตรคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย
5. หนังสือเสริมประสบการณ์ กิจกรรม *อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง* หน้า 9

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

★ ภาคผนวก

- เพลง กินผัก ผลไม้

เพลง กินผัก ผลไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กินผัก ผลไม้ ทำให้แข็งแรง

แก้มก็แดง น่ารักหน้าหนา

เปิด ไก่ ไช้ นม เนื้อ หมู ปลา

กินแล้วแก้มฉ่ำๆ เติบโตว่องไว

(ซ้ำ)

- บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์



- บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์น้อย



- บัตรคำศัพท์อาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อร่างกาย

milk	fruits	candy
นม	ผลไม้ ลูกอม	