

แนวข้อสอบวิชาเอกภาษาไทย ชุดที่ 6

- | | |
|---|---|
| <p>1. ข้อใดเป็นการแบ่งภาษาตามรูปลักษณะหรือแบ่งโดยรูป ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ภาษาคำโดด ภาษาคำติดต่อ ภาษาคำควบมากพยางค์</p> <p>ข. ภาษาคำโดด ภาษาติดต่อ ภาษามีวิภัติปัจจัย ภาษาคำควบมากพยางค์</p> <p>ค. ภาษาคำโดด ภาษาพูด ภาษาอังกฤษ เบรด ภาษามีวิภัติปัจจัย</p> <p>ง. ภาษาคำโดด ภาษาคำควบมากพยางค์ ภาษาอวัธวัลอีก</p> <p>2. ข้อใด หมายถึงภาษาคำโดด</p> <p>ก. ภาษาที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำในการสื่อความหมาย</p> <p>ข. ภาษาที่มีการนำคำไปประกอบคำเดิม เพื่อการสร้างคำได้มากขึ้น</p> <p>ค. ภาษาที่มีการแปรรูปคำ</p> <p>ง. ภาษาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำเพื่อสื่อความหมาย</p> <p>3. การนำไปประกอบคำเดิม ด้วยการเติมคำหลังคำเดิม วิธีการเติมคำนี้เรียกว่า</p> <p>ก. ปัจจัย</p> <p>ข. อุปสรรค</p> <p>ค. อาคม</p> <p>ง. ผันคำ</p> <p>4. เสียงของพยัญชนะไทยมีกี่เสียง</p> <p>ก. 24 เสียง</p> <p>ข. 44 เสียง</p> <p>ค. 21 เสียง</p> <p>ง. 32 เสียง</p> | <p>5. พยัญชนะในข้อใด มีฐานที่เกิดเสียงที่เหงือกและเป็นเสียงอโฆษะ</p> <p>ก. ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ด ต ถ ท</p> <p>ข. ข ค ฉ ฎ ฏ ฑ ฒ ท ฐ</p> <p>ค. ฉ ฎ ฏ ฑ ฒ ท ฐ พ ภ</p> <p>ง. ข ฌ ฉ ฎ ฏ ฐ ฑ ท ฐ</p> <p>6. <u>เขี้ยวหวาน</u> เป็นคำประสมของคำชนิดใด</p> <p>ก. คำวิเศษณ์ประสมกับคำนาม</p> <p>ข. คำวิเศษณ์ประสมกับคำบุพบท</p> <p>ค. คำวิเศษณ์ประสมกับคำกริยา</p> <p>ง. คำวิเศษณ์ประสมกับคำวิเศษณ์</p> <p>7. <u>โต๊ะกินข้าว</u> เป็นคำประสมของคำชนิดใด</p> <p>ก. คำประสมกับคำกริยาและคำวิเศษณ์</p> <p>ข. คำประสมกับคำนามและคำบุพบท</p> <p>ค. คำประสมกับคำวิเศษณ์และคำกริยา</p> <p>ง. คำประสมกับคำกริยาและคำนาม</p> <p>8. <u>“มะงุมมะงาหรา”</u> เป็นคำต่างประเทศที่มาจากภาษาอะไร</p> <p>ก. ภาษาลาตี</p> <p>ข. ภาษามลายู</p> <p>ค. ภาษาชาว</p> <p>ง. ภาษาเปอร์เซีย</p> <p>9. คำในข้อใด เป็นภาษาทมิฬ ทุกคำ</p> <p>ก. แกงกะหรี่ กระสาย กำมะหยี่</p> <p>ข. กะละแม กระจับปิ้ง กำมะหยี่ แกงกะหรี่</p> <p>ค. กระสาย กำมะหยี่ กระจับปิ้ง กะละแม</p> <p>ง. กระจับปิ้ง กะละแม ยี่ห่วย แกงกะหรี่</p> |
|---|---|

10. คำในข้อใด เป็นภาษาเปอร์เซีย ทุกคำ
- บัลเลย์ ไก่ไก่ กากี จารบี
 - กุหลาบ กากี การันตี บัลเลย์
 - ซุกซี จารบี กากี กุหลาบ
 - การันตี จารบี ไก่ไก่ ซุกซี
11. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นสมุหนาม
- แมวตัวนี้น่ารักมาก
 - ลูกเสื้อชาวบ้าน 2 กลุ่มช่วยกวาดถนน
 - แกะฝูงนั้นกำลังกินหญ้า
 - ฝูงแกะกำลังกินหญ้า
12. ความว้วยังไม่หาย ความควายเข้ามาแทรก คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
- คำลักษณะนาม
 - คำวิสามานยนาม
 - คำสามานยนาม
 - คำอาการนาม
13. ผู้ใดก็อ่านจดหมายนี้ได้ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
- อนิยสรรพนาม
 - นิยมนสรรพนาม
 - ปฤจฉาสรรพนาม
 - วิภาคสรรพนาม
14. ผู้ใดจะช่วยล้างจาน คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
- วิภาคสรรพนาม
 - นิยมนสรรพนาม
 - อนิยมนสรรพนาม
 - ปฤจฉาสรรพนาม
15. คำในข้อใดที่เป็นคำไทยซ้อนกับคำชนิดใด
- เงียบสงัด โง่เขลา เพิ่มเติม
 - ก้าวก่าย ชัดขวาง ควบคุม
 - แก่ชรา ข้าทาส ไฉนนา
 - เขตแดน ทรัพย์สิน ดีชั่ว
16. คำในข้อใด ที่เป็นคำไทยซ้อนกับคำไทยทุกคำ
- เงียบสงัด โง่เขลา เขียวขจี
 - ลูกหลาน เขียวขจี หน้าตา
 - เปิดเผย มัวเมา ถ้วยชาม
 - จัดจ้าน โคนล้ม งูเงี้ยว
17. “ของกล้วยๆ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำซ้อนชนิดใด
- คำซ้ำที่มีความหมายเท่าเดิม
 - คำซ้ำที่เป็นคำขยายคำนามแสดงพหูพจน์
 - คำซ้ำที่เกิดจากคำซ้อน
 - คำซ้ำที่มีความหมายเชิงอุปมา
18. “สะใภ้” กร่อนมาจากคำในข้อใด
- สายใภ้
 - สาใภ้
 - สาวใภ้
 - ลูกใภ้
19. “ระรื่น” กร่อนมาจากคำใด
- รินริน
 - รวยริน
 - ละรื่น
 - รายริน
20. คำในข้อใดเป็นคำสมาส
- จุฬาลงกรณ์
 - ธนาคาร
 - วิทยาลัย
 - คุณพิณิจ

21. คำในข้อใดเป็นคำสนธิ

- ก. รัตนตรัย
- ข. ขโลทระ
- ค. ธนบัตร
- ง. กิจการ

22. “วิเชียร” แผลงมาจาก

- ก. วชิร
- ข. วชิระ
- ค. วชิรา
- ง. วชระ

23. “อาจารย์ที่ปรึกษากำลังอบรมนักศึกษา”

ข้อความในข้อใด เป็นบทขยายกริยา

- ก. อบรม
- ข. นักศึกษา
- ค. กำลัง
- ง. ที่ปรึกษา

24. “คุณพ่อกินข้าวผัดปูแล้ว “ ข้อความในข้อใด

เป็นบทขยายกริยา

- ก. กิน
- ข. ข้าวผัด
- ค. ปู
- ง. หมดแล้ว

25. “ฉันกลับบ้านเมืองานเล็ก” เป็นประโยคชนิดใด

- ก. ประโยคความซ้อน
- ข. ประโยคความเดียว
- ค. ประโยคความรวม
- ง. ประโยคที่มีเนื้อความในเลือก

26. สัมผัสในข้อใด เป็นสัมผัสที่บังคับในการแต่งคำประพันธ์

- ก. สัมผัสใน
- ข. สัมผัสสระ
- ค. สัมผัสนอก

ง. สัมผัสอักษร

27. คำในข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. คำคล้องจองที่มีสระเดียวกันมาตราตัวสะกดต่างกัน
- ข. คำคล้องจองที่มีสระและมาตราตัวสะกดอย่างเดียวกัน
- ค. คำคล้องจองที่มีเสียงสระอยู่ในวรรคเดียวกัน
- ง. คำคล้องจองที่มีอักษรเดียวกันและสระเดียวกัน

28. ใครเป็นผู้แต่ง นิราศพระปฐม

- ก. พระสุนทรโวหาร (ภู่)
- ข. พระศรีสุนทรโวหาร (น้อย)
- ค. พระศรีสุนทรโวหาร (ฝัน)
- ง. รัชกาลที่ 2

29. สุนทรภู่ได้แต่งนิราศไว้กี่เรื่อง

- ก. 7 เรื่อง
- ข. 8 เรื่อง
- ค. 9 เรื่อง
- ง. 10 เรื่อง

30. ข้อใดมีคำเป็นทุกคำ

- ก. บอกว่าอย่าทำ
- ข. วัดวาอาราม
- ค. แดน ดี ทุ บี
- ง. สุขเอาเผากิน

31. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “ภาษาถิ่น”

- ก. ภาษาที่ชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งพูดโดยเฉพาะ
- ข. ภาษาที่พูดกันตามท้องถิ่นต่างๆ
- ค. ภาษาที่ชนกลุ่มน้อยใช้
- ง. เป็นคำพูดหรือถ้อยคำที่จัดไว้เป็นตัวหนังสือ

32. ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 แบ่งภาษาออกตามลักษณะการสื่อสาร 3 ชนิด คือข้อใด
- ภาษาเสียง จักษุภาษา ภาษาลายลักษณ์
 - ภาษาลายลักษณ์ สัมผัสภาษา สัมผัสท่าทาง
 - โสตภาษา จักษุภาษา สัมผัสภาษา
 - ภาษาเสียง ภาษาลายลักษณ์ ภาษาท่าทาง
33. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่าไตรยางค์
- การแบ่งพยัญชนะตามระดับเสียงได้เป็น 3 หมู่
 - พยัญชนะที่มีระดับเสียงกลาง 3 หมู่
 - พยัญชนะที่มีระดับเสียงสูง 3 หมู่
 - อักษรตัวคู่ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 3 หมู่
34. การนำเอาพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์มาผสมเข้าด้วยกัน ทำให้เกิดเสียงครั้งหนึ่ง เรียกว่าอะไร
- คำ
 - ประโยค
 - พยางค์
 - วลี
35. การนำคำชนิดต่าง ๆ มาเรียงกันเข้าอย่างเป็นระเบียบ และได้ใจความสมบูรณ์ เรียกว่าอะไร
- คำ
 - ประโยค
 - พยางค์
 - วลี
36. กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป ซึ่งมีความเหมาะสมติดต่อเป็นเรื่องเดียวกัน แต่เป็นเพียงส่วนหนึ่ง ๆ ของประโยค และไม่มีเนื้อความครบถ้วนเป็นประโยค เรียกว่าอะไร
- คำ
 - ประโยค
 - พยางค์
 - วลี
37. ข้อใดมิใช่สาเหตุของการเขียนสะกดการันต์ผิด
- เขียนผิดเพราะไม่มีประสบการณ์
 - เขียนผิดเพราะไม่ทราบความหมายของคำ
 - เขียนผิดเพราะใช้แนวเทียบผิด
 - เขียนผิดเพราะออกเสียงผิด
38. “สัญชาติญาณ” มักเขียนผิดเป็น “สัญชาติญาณ” สาเหตุที่น่าจะมาจากข้อใด
- ใช้แนวเทียบผิด
 - ไม่รู้หลักเกณฑ์ในการเขียน
 - เพราะมีประสบการณ์ผิด
 - เพราะไม่ทราบความหมายของคำ
39. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “ตัวการันต์”
- เครื่องหมายสำหรับฆ่าตัวอักษรที่ไม่ต้องการออกเสียง
 - ตัวการันต์อาจอยู่สุดท้ายของคำ หรืออยู่ระหว่างคำก็ได้
 - ตัวการันต์ส่วนใหญ่เป็นคำที่ได้รับมาจากภาษาบาลีสันสกฤต
 - ตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง และมีเครื่องหมายไม่ทัณฑฆาต

40. () มีชื่อเรียกว่า
- อศเจรีย์
 - มหัพภาค
 - นชลิขิต
 - ปรัศนี
41. เครื่องหมายที่ใช้เขียนหลังข้อความ หรือ ประโยคที่เป็นคำถาม เรียกว่าอะไร
- อศเจรีย์
 - ปรัศนี
 - อัญประกาศ
 - มหัพภาค
42. ข้อใดเป็นหลักของการใช้ไปยาลใหญ่
- ใช้เน้นความนั้นให้เด่นขึ้น
 - ใช้ละคำที่รู้กันดีอยู่แล้ว
 - ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภท เดียวกันและยังมีอีกมาก
 - ใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้น คิด มาจากที่อื่น
43. เครื่องหมายที่ใช้แทนคำหรือข้อความที่อยู่ บรรทัดบน เพื่อไม่ต้องเขียนซ้ำอีก แต่เวลาอ่าน ต้องอ่านเต็มคำหรือข้อความนั้น เรียกว่าอะไร
- บุพสัญลักษณ์
 - สัญลักษณ์
 - ไม้ยมก
 - ปรัศนี
44. คำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่ออกเสียงต่างกัน และความหมายต่างกัน เรียกว่าอะไร
- การพ้องคำ
 - คำพ้องเสียง
 - การพ้องรูป
 - ถูกทุกข้อ
45. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นคำทับศัพท์
- พาดิษย์
 - ก๊อกรู้
 - กงสุล
 - ชิป
46. ข้อใดเป็นสาเหตุของการอ่านคำในภาษาผิด
- ไม่ทราบความหมายของคำ
 - ไม่รู้หลักเกณฑ์ในการอ่าน
 - ใช้แนวเทียบผิด
 - เกิดจากการสับสนในหลักเกณฑ์ประสม อักษร
47. คำที่มีพยัญชนะต้น 2 ตัว ซ้อนกัน พยัญชนะ ตัวที่ 2 เป็น ร ล ว และผสมด้วยสระเดียวกัน เช่น “จริง” เรียกว่า
- อักษรซ้อน
 - อักษรซ้ำ
 - อักษรควบ
 - อักษรนำ
48. 20.32 น. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
- ยี่สิบนาฬิกาสามสิบสองนาที
 - ยี่สิบนาฬิกาจุดสามสิบสองนาที
 - สองทศกับสามสิบสองนาที
 - ยี่สิบจุดสามสองนาที
49. พรรณนา ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
- พัน – นา
 - พัน – ระ – นา
 - พัน - นะ – นา
 - ถูกทุกข้อ

50. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า สุภาษิต
- ถ้อยคำสั้น ๆ ที่มีคติเตือนใจ
 - ถ้อยคำที่ดั่งงาม เป็นคติคำสอนการไว้สติ
 - เป็นการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่ง
 - เป็นคำพูดที่มีชั้นเชิง มีความหมายไม่ตรงไปตรงมา
51. “เงาหัวไม่มี” เป็นความเชื่อในเรื่องใด
- ความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติและความขลังศักดิ์สิทธิ์
 - ความเชื่อในเรื่องผีसाงเทวดา
 - ความเชื่อเกี่ยวกับการปกครอง
 - ความเชื่อเกี่ยวกับเกียรติยศชื่อเสียง
52. ข้อใดเป็นการใช้คำขึ้นต้นในการกราบบังคมทูลกราบทูล และทูล ด้วยวาจาสำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ข้อพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบฝ่าละอองพระบาท
 - ของพระบาท
 - ขอพระราชทานกราบทูล ทราบบฝ่าพระบาท
 - ทูลฝ่าพระบาททรงทราบ
 - ขอเดชะฝ่าละอองพระบาทปกเกล้าปกกระหม่อม
53. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นข้อบกพร่องในการใช้ภาษาของเด็ก
- อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ
 - อิทธิพลของภาษาชนกลุ่มน้อย
 - เกิดจากสิ่งแวดล้อมตัวเด็ก
 - อิทธิพลภาษาถิ่น
54. “มุขปาฐะ” เป็นวรรณกรรมประเภทใด
- เพลงเห่เรือ
 - เพลงกล่อมเด็ก
 - เพลงพื้นบ้าน
 - เพลงลูกทุ่ง
55. ข้อใดไม่จำเป็นในการวางแผนทางการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ศึกษาภาษาท้องถิ่น
 - ศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ
 - ศึกษาเอกสาร ตำรา
 - จัดทำสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น
56. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
- กมลาศ อ่านว่า กม - มะ - ลาด
 - จักจั่น อ่านว่า จัก - จั่น
 - มัสมั่น อ่านว่า มัด - สะ - หมั่น
 - พรรณนา อ่านว่า พัน - นา
57. คำที่มีความหมายว่า “ชายฉกรรจ์ที่มีผู้อุทิศถวายให้แก่วัด” คือข้อใด
- เด็กวัด
 - คนของวัด
 - เลกวัด
 - ลูกวัด
58. ขั้นตอนการสอนฝึกทักษะภาษาไทย มีอะไรบ้าง
- การเลือกปัญหา แบ่งกลุ่มนักเรียน การนำเสนอ
 - การนำเสนอ การเลือกปัญหา แบ่งกลุ่ม
 - แบ่งกลุ่ม การเลือกปัญหา
 - แบ่งกลุ่ม เลือกปัญหา นำเสนอ

59. หนังสือเรียนหมายถึงข้อใด

- ก. หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สำหรับนักเรียน
- ข. หนังสือที่มีสาระตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างถูกต้อง
- ค. หนังสือเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้สอนโดยเฉพาะ
- ง. ข้อ ก และข้อ ข ถูก

60. คำในข้อใดที่หมายถึงสถานเชิงธรรม์ ที่เปิดเวลา
กลางวัน

- ก. ไนท์บาร์ชา
- ข. ไนต์คลับ
- ค. ไนคคลับ
- ง. ไนท์คลับ

61. “วิสุทธิกรรม” คำในข้อต่อไปนี้ คำใดมี

ความหมายเหนือคำที่ขีดเส้นใต้

- ก. เวสสุกรรม
- ข. วิษณุกรรม
- ค. พระวิศกรรม
- ง. ถูกทั้ง ก ข ค

62. ข้อใดนับว่าเป็นประโยชน์ของการเตรียมการ
สอน

- ก. สะดวกในการบันทึกหลังสอน
- ข. ทำให้ครูสอนสะดวก และนักเรียนเข้าใจง่าย
- ค. ทำให้การเรียนการสอนในโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์
- ง. อำนวยความสะดวกให้ครู และเป็นแนวทางให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

63. การสอนภาษาไทย แนวทักษะสัมพันธ์เป็นการ
สอนอย่างไร

- ก. เป็นการจัดการเรียนการสอนทักษะทั้งสี่ และต้องสัมพันธ์กับวรรณคดี หลักภาษา และการใช้ภาษา
- ข. ทักษะสัมพันธ์ทั้งสี่ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- ค. จัดประสบการณ์ ลักษณะประสานสัมพันธ์
- ง. จัดการเรียนการสอนครบขอบข่ายการทั้งสี่

64. ในแผนการสอน ควรมีรายละเอียดอะไรบ้าง

- ก. เวลา เนื้อหา จุดประสงค์ การวัดผล ประเมินผล
- ข. เวลา เนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม สื่อ การวัดผลประเมินผล
- ค. เนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม เวลา สื่อ
- ง. เวลา จุดประสงค์ สื่อ การวัดผล ประเมินผล

65. จะรู้ได้อย่างไรว่าการสอนนั้นได้ผลแล้ว

- ก. การหาวิธีวัดผล
- ข. การหาหลักเกณฑ์ในการวัด
- ค. การหาวิธีวัดอย่างมีหลักเกณฑ์ มีแบบทดสอบ
- ง. การทดสอบ

66. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด ที่แสดงอาการได้ถูกต้อง
ของประโยค

- ก. ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละล้าว มาหาแม่
- ข. ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละลวย มาหาแม่
- ค. ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละลั้ง มาหาแม่
- ง. ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละลอก มาหาแม่

67. ผู้หญิงมีครรภ์รู้สึก.....อาหารเหม็น
เน่า
- สะอิดสะเอียน
 - สะอิดสเอียน
 - สอิดสเอียน
 - สอิดสะเอียน
68. กิจกรรมใดเป็นการจัดกิจกรรมหลักภาษาไทย
- จัดการประกวดคำขวัญ
 - ให้รวบรวมคำภาษาท้องถิ่นที่น่าสนใจ
 - มอบหมายให้ทำการปริทัศน์หนังสือ
 - รวบรวมภาพและสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทย
69. ข้อใดคือคุณค่าของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย
- ช่วยทำให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
 - ช่วยให้นักเรียนเรียนภาษาไทยเก่งยิ่งขึ้น
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก
 - ครูได้มีเวลาสอนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
70. ข้อใดจัดเป็นคุณค่าของการใช้ปริศนาคำทายในการสอนภาษาไทย
- ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการสอนภาษาไทย
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการฟัง
 - ฝึกให้นักเรียนเป็นคนเคารพระเบียบกฎเกณฑ์
 - ก ข ง ถูก
71. ถ้าให้ท่านเรียกชื่อการสอน ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกอย่างไร
- ชื่อจะต้องให้คำอธิบายหรือให้ความกระจ่างในบทเรียนนั้น ๆ
 - หาง่าย ราคาถูก
 - ทันสมัย ราคาแพง
72. ถ้าท่านจะจัดนิทรรศการภาษาไทยช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปี ควรจัดเรื่องใดจึงจะสัมพันธ์กัน
- วันสุนทรภู่กวีเอกโลก
 - วันเข้าพรรษา
 - วันฉลองสิริราชครบ 60 ปีของในหลวงรัชกาลที่ 9
 - วันวิทยาศาสตร์
73. กรมวิชาการได้แบ่งการวัดผลกี่ประเภท
- 2 ประเภท
 - 3 ประเภท
 - 4 ประเภท
 - 5 ประเภท
74. การประเมินผลย่อย หมายถึงข้อใด
- การประเมินผลการเรียนของนักเรียนตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน
 - การประเมินผลการเรียนทุกครั้ง
 - การประเมินผลการเรียนตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน
 - การประเมินผลเพื่อทราบจุดบกพร่อง
75. ข้อใดคือการวัดผลเจตคติการฟัง
- ฟังแล้วเกิดความสนุก
 - ฟังแล้วเล่าเรื่องตามได้
 - ฟังแล้ววิจารณ์ได้
 - ฟังแล้วเกิดความซาบซึ้ง
76. ครูจะสอนภาษาไทยให้ได้ผลดีต่อคำนี้ถึงองค์ประกอบใดบ้าง
- ครูต้องสอนภาษาไทยให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น
 - คำนึงถึงหลักจิตวิทยาวัยรุ่น ความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ค. ครูต้องวางแผนจัดกิจกรรมโดยเน้นให้
ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ง. ถูกทุกข้อ
77. สารสนเทศที่ดี ถูกต้อง เหมาะสม จะช่วย
พัฒนาบุคคลในด้านใด
- ก. พัฒนาสติปัญญา
- ข. พัฒนาบุคลิกภาพ
- ค. พัฒนาทุกด้าน
- ง. ก,ข ถูกต้อง
78. การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่
สถาบันบริการสารสนเทศนำมาบริการ มี
อะไรบ้าง
- ก. การสืบค้นจากระบบโอเพ็ค
- ข. การสืบค้นจากฐานข้อมูลซีดีรอมและ
อินเทอร์เน็ต
- ค. การสืบค้นจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ง. ก,ข ถูกต้อง
79. บุคคลเช่นใดที่มีคุณลักษณะเป็นผู้มีความคิด
สร้างสรรค์
- ก. มองโลกในแง่ดี
- ข. ตัดสินใจง่าย
- ค. มีความเชื่อมั่นในตัวเองน้อย
- ง. จิตใจใฝ่ธรรมะ
80. การย่อความที่เป็นทางการ ข้อความที่ย่อจะมีกี่
ส่วน อะไรบ้าง
- ก. 1 ส่วน ส่วนขึ้นต้น
- ข. 1 ส่วน ส่วนเนื้อหา
- ค. 2 ส่วน ส่วนขึ้นต้น ส่วนเนื้อหา
- ง. 3 ส่วน ชื่อเรื่อง ส่วนขึ้นต้น ส่วน
เนื้อหา

81. การเล่นของเด็ก นอกจากจะก่อให้เกิดความ
สนุกสนานร่าเริงแล้ว ยังช่วยให้เกิดพัฒนาการ
ในข้อใด
- ก. ความรู้ ความคิด
- ข. การเข้าสังคม ความเป็นประชาธิปไตย
- ค. ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ง. กล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้ออาทร มี
มนุษยสัมพันธ์
82. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย
- ก. การอ่าน การเขียน การดู การพูด
หลักการใช้ภาษา
- ข. การอ่าน การเขียน การฟัง การดู
หลักการใช้ภาษาวรรณคดี
- ค. การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด
หลักการใช้ภาษาและวรรณคดี
- ง. การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและ
การพูด หลักการใช้ภาษาวรรณคดีและ
วรรณกรรม
83. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย กำหนดลักษณะของผู้เรียน
ด้านการแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การ
วิเคราะห์ และสรุปความ ในช่วงชั้นใด
- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4

84. หลักสูตรภาษาไทยพื้นฐาน หมายถึงข้อใด

- ก. เป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องของท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ข. เป็นรายวิชาที่ทุกคนต้องเรียนรู้เป็นเครื่องมือของการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร
- ค. เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้เฉพาะทางหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- ง. เป็นรายวิชาที่ทุกคนต้องการเรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อขั้นสูงขึ้น

85. ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสถานศึกษา ต่อไปนี้ข้อใดถูกต้อง

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา
 3. จัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค
 4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้
- ก. 1 – 2 – 3 – 4
 - ข. 2 – 3 – 4 – 1
 - ค. 3 – 2 – 4 – 1
 - ง. 4 – 3 – 2 – 1

86. ส่วนประกอบของคำอธิบายรายวิชา คือข้อใด

- ก. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้
- ข. กิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
- ค. สาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ง. ขอบเขตเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้

87. ทักษะในข้อใดเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาทุกภาษาซึ่งครูต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีลำดับขั้นตอน

- ๙. การฟัง การดู และการพูด
- ๒. การพูด และการเขียนคำไทย
- ๓. การฟังและการเขียนคำไทย
- ๗. การอ่านและการเขียนคำไทย

88. “การสอนแจกลูกสะกดคำ” จะส่งผลต่อเด็กในข้อใด

- ๙. อ่านหนังสือได้มากขึ้น
- ๒. เขียนหนังสือถูกต้อง
- ๓. รู้หลักเกณฑ์การผสมคำ
- ๗. ถูกทุกข้อ

89. “การสอนแจกลูกสะกดคำ” ควรสอนกับนักเรียนระดับใด

- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2
- ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4
- ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
- ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป

90. “การสอนผันเสียงวรรณยุกต์” เริ่มสอนได้ตั้งแต่ชั้นใด

- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
- ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
- ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
- ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

91. ภาษาไทยเป็นวิชาทักษะ ทักษะใดจัดเป็นทักษะการแสดงความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์

- ก. ทักษะการพูดและการอ่าน
- ข. ทักษะการอ่านและการเขียน
- ค. ทักษะการพูดและการเขียน
- ง. ทักษะการฟังและการเขียน

92. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดคุณภาพของผู้เรียนด้านความเข้าใจในการอ่านไว้ในช่วงชั้นใด

- ก. ช่วงชั้นที่ 2
- ข. ช่วงชั้นที่ 3
- ค. ช่วงชั้นที่ 4
- ง. ทุกช่วงชั้น

93. ข้อใดหมายถึงการสอนอ่านวิเคราะห์

- ก. การสอนให้นักเรียนค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นสนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญ
- ข. การสอนให้นักเรียนสามารถบอกความหมายแฝงของคำ หรือข้อความที่อ่าน
- ค. การมีให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดหรือเรียบเรียงข้อมูลใหม่ให้คงสาระเดิม
- ง. การสอนให้นักเรียนสามารถแยกแยะส่วนประกอบของเรื่องที่อ่านทั้งด้านความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของเรื่อง

94. ข้อใดคือเกณฑ์การตรวจเรียงความที่ครูควรนำไปใช้

- ก. องค์ประกอบ เนื้อหา การใช้ภาษา อักษรวิธี ความสะอาด
- ข. องค์ประกอบ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ อักษรวิธี ความสะอาด
- ค. องค์ประกอบ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา อักษรวิธี ความสะอาด
- ง. องค์ประกอบ เนื้อหา ความยาว ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา อักษรวิธี ความสะอาด

95. ข้อใดคือเกณฑ์การประเมินการพูดในโอกาสต่าง ๆ

- ก. การเตรียมตัว เนื้อหาสาระ การใช้ภาษา มารยาท
- ข. การเตรียมตัว เนื้อหาสาระ การใช้ภาษา มารยาท บุคลิกภาพ
- ค. การเตรียมตัว เนื้อหา การใช้ภาษา น้ำเสียง บุคลิกภาพ
- ง. การเตรียมตัว เนื้อหา การใช้ภาษา การแต่งกาย มารยาท

96. เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง ข้อใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ฉันทลักษณ์ อักษรวิธี น้ำเสียง
- ข. ฉันทลักษณ์ อักษรวิธี การแบ่งวรรคตอน
- ค. ฉันทลักษณ์ การแบ่งวรรคตอน ความคล่องแคล่วชัดเจน
- ง. ฉันทลักษณ์ อักษรวิธี การแบ่งวรรคตอน ความคล่องแคล่วชัดเจน น้ำเสียง และการแสดงอารมณ์

97. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ตำราเรียนทุกชนิด
- ข. ป้ายนิเทศ เอกสารแผ่นปลิว
- ค. นิตรรศการความรู้ต่าง ๆ
- ง. หนังสือพิมพ์ โฆษณา รายการวิทยุ โทรทัศน์

98. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดให้เรียนวรรณคดีแต่ละช่วงชั้นกี่เรื่อง

- ก. 2 เรื่อง
- ข. 4 เรื่อง
- ค. 6 เรื่อง
- ง. 8 เรื่อง

99. การเรียนการสอนวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรสอนอย่างไร

- ก. สอนให้คิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งสามารถบรรยายความรู้จากเรื่องได้
- ข. สอนให้ฝึกวิจารณ์เรื่องในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ค. สอนให้เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตและบูรณาการกับความรู้ด้านอื่น
- ง. สอนให้อ่านและคิดเปรียบเทียบเหตุการณ์จากเรื่อง กับจินตนาการของตนเองได้

100. “การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง ได้ปฏิบัติเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริง รู้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง ได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม” ควรใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบใด

- ก. การเรียนแบบมีส่วนร่วม
- ข. การเรียนแบบบูรณาการ
- ค. การเรียนแบบโครงการ
- ง. การเรียนแบบโครงงาน

เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 6

1.ข	2.ง	3.ก	4.ค	5.ก	6.ง	7.ง	8.ข	9.ก	10.ค
11.ง	12.ค	13.ก	14.ง	15.ข	16.ก	17.ง	18.ค	19.ก	20.ง
21.ข	22.ก	23.ค	24.ข	25.ก	26.ค	27.ข	28.ก	29.ค	30.ค
31.ข	32.ง	33.ก	34.ค	35.ข	36.ง	37.ก	38.ก	39.ง	40.ค
41.ข	42.ค	43.ข	44.ข	45.ก	46.ง	47.ค	48.ก	49.ค	50.ข
51.ก	52.ค	53.ค	54.ข	55.ก	56.ค	57.ค	58.ง	59.ค	60.ข
61.ง	62.ง	63.ก	64.ข	65.ค	66.ค	67.ก	68.ข	69.ก	70.ง
71.ก	72.ก	73.ข	74.ก	75.ค	76.ง	77.ง	78.ง	79.ก	80.ค
81.ค	82.ง	83.ข	84.ข	85.ค	86.ก	87.ง	88.ง	89.ก	90.ข
91.ค	92.ง	93.ง	94.ค	95.ข	96.ง	97.ง	98.ข	99.ข	100.ง