ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำควบกล้ำแท้**

**เล่ม ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำควบกล้ำแท้**

**เล่ม ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

 ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำควบกล้ำแท้ (ควบกล้ำด้วย ว )**จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนหรือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities )โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากแบบฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

 แบบฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครองใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับ ชั้นเรียนที่สูงขึ้น

 ลงชื่อ

 ( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

 ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำควบกล้ำแท้ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

ชุดฝึกอ่านคำคำควบกล้ำ กว- 7 ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 8

ชุดฝึกอ่านคำคำควบกล้ำ ขว- 14

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 15

ชุดฝึกอ่านคำคำควบกล้ำ คว- 22

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 23

ทดสอบหลังเรียน 28

บันทึก 29

เอกสารอ้างอิง 30

ภาคผนวก 31

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำควบกล้ำแท้( ควบกล้ำด้วย ว)**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

 2.ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

 3.ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำควบกล้ำแท้( ควบกล้ำด้วย ว)

 4.นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

 5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

 6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

 7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

 8. ครูตรวจผลงานนักเรียนถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำนักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

 9.ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว

10.เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียน คำควบกล้ำแท้ กว- ตามคำบอก

 ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู..........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง...............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้**

 คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ ควบกล้ำแท้ กว-

ตามครู/ผู้ปกครอง

 คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **กว** ออกเสียง **กวอ**

หรือ  **กว** ออกเสียง **กอ – วอ**

**คำควบกล้ำแท้ กว- เช่น** กว่า กวาง กว้าง

 กวาด กวัก กวัด แกว่ง

 ไกว แตงกวา เกวียน



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

 ...............ขวาง ...............พื้น ...............แขน ............เปล

 ลาก................. ..............มือ แตง............. เขา..............

**คัดคำควบกล้ำแท้ กว-**

………………………………………………………………………….…………………………………………..……………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..…………………………………….…………………………. ……………………………………………………………………….……………………………………………………………………

………………………………………………………….….…………………………………………………….……………………….

…………………………………………………………………………….…………...…………………………………………………

…………………………………………………………………….……………..………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

 เติมคำ ควบกล้ำแท้ กว- ลงในช่องว่าง

 กวาง กว้าง กวาด

 กวัก กวัด แกว่ง

 1. ในป่าใหญ่มี.......................................หลายตัว

 2. เณรน้อยกำลัง.....................................ลานวัด

 3. คุณแม่...............................................เรียกฉัน

 4. น้องเดินเล่น...................................แขนไปมา

 5. ในห้องนี้........................................ขวางมาก

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

**นำคำควบกล้ำแท้ กว- แต่งประโยค**

1. กวางป่า

……………………………………………………….………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ไกวเปล

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

3. กวาดบ้าน

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

4. เกวียน

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

5. แตงกวา

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำ ควบกล้ำแท้ กว- ลงในช่องว่างตรงกับภาพ

****

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำควบกล้ำแท้ กว- ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำควบกล้ำแท้ กว-**



 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ**ควบกล้ำแท้ กว -** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... .............................................................................

 3. 4.

 ..................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 –2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ..............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำแท้ ขว- ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู..........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง...............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำ **ควบกล้ำแท้ ขว-** ตามครู/ผู้ปกครอง

 คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **ขว** ออกเสียง **ขวอ**

หรือ  **ขว** ออกเสียง **ขอ – วอ**

**คำควบกล้ำแท้ ขว เช่น**  ขวักไขว่ ขวาง

 ขวาน ขวาก ขวิด แขวะ

 แขวง แขวน ไขว้เขว มือขวา

 ขวนขวาย ของขวัญ

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

 ..............ไขว่ กว้าง................ถือ...............มะ................

 ขวน.................ไขว้.................มือ................ของ...............

**คัดคำควบกล้ำแท้ ขว-**

………………………………………………………………………….…………………………………………..……………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..…………………………………….…………………………. ……………………………………………………………………….……………………………………………………………………

………………………………………………………….….…………………………………………………….……………………….

…………………………………………………………………………….…………...…………………………………………………

…………………………………………………………………….……………..………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………..……………………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมคำ ควบกล้ำแท้ ขว ลงในช่องว่าง

 ขวักไขว่ กว้างขวาง มือขวา

 ขวนขวาย แขวง ของขวัญ

 1. แมลงหลายตัวบิน.................................บนท้องฟ้า

 2. ในห้องนี้...........................................................มาก

 3. เรายก .....................................................................

 4. เด็กฉลาด.................................................หาความรู้

 5. พวกเราแลก.....................................ในวันขึ้นปีใหม่



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

**นำคำควบกล้ำแท้ ขว- แต่งประโยค**

1. มะขวิด

……………………………………………………….………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

2. มือขวา

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

3. ขวาน

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

4. ไม้แขวนเสื้อ

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

5. ของขวัญ

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำควบกล้ำแท้ ขว- ลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ







**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำควบกล้ำแท้ ขว- ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำควบกล้ำแท้ ขว-**



 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ**ควบกล้ำแท้ขว -** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... .............................................................................

 3. 4.

 ..................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 –2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.......................................................... ......เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำแท้ คว- ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

 1. 2.

 ...................................................................... .............................................................................

 ..................................................................... ..............................................................................

 3. 4.

 .................................................................... ............................................................................

 ....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู.........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง..............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้**

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้ คว- ตามครู/ผู้ปกครอง

 คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **คว** ออกเสียง **ควอ**

หรือ  **คว** ออกเสียง **คอ –วอ**

**คำควบกล้ำแท้ คว- เช่น**  ควัก ควันไฟ อ้อยควั่น

 ค้นคว้า ควาน มีดคว้าน

 ควาญ  ความ ควาย แคว

 แควก แว่นแคว้น เคว้งคว้าง

 นอนคว่ำ

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

 .............ไฟ อ้อย.............. ค้น............. มีด...............

 นอน.............. .............ช้าง ............คิด วัว...............

**คัดคำควบกล้ำแท้ คว -**

………………………………………………………………………….…………………………………………..……………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..…………………………………….…………………………. ……………………………………………………………………….……………………………………………………………………

………………………………………………………….….…………………………………………………….……………………….

…………………………………………………………………………….…………...…………………………………………………

…………………………………………………………………….……………..………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………..……………………



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมคำควบกล้ำแท้ คว- ลงในช่องว่าง

 มีดคว้าน ควาญช้าง ความคิด

 ดังแควก ควาย ค้นคว้า

 1. พวกเรามี.................................................... ที่ดี

 2. ในสมัยโบราณใช้....................................ไถนา

 3. หญิงสาวใช้..........................แกะสลักผักผลไม้

 4. ..........................................ช้างกำลังฝึกลูกช้าง

 5. นักเรียน.........................หาความรู้ในห้องสมุด



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

นำคำควบกล้ำแท้ คว- แต่งประโยค

1. ควันไฟ

……………………………………………………….………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

2. อ้อยควั่น

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

3. นอนคว่ำ

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

4. ความรู้

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

5. ค้นคว้า

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำควบกล้ำแท้ คว- ในช่องว่างให้ตรงกับภาพ







**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำควบกล้ำแท้ คว- ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำควบกล้ำแท้ คว-**



 **คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ**คำควบกล้ำแท้ คว-**   ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

 1. 2.

 ............................................................ .............................................................

 ........................................................... ............................................................

 3. 4.

 ............................................................. ................................................................

 ............................................................ .................................................................

5.

....................................................................

.....................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก

 เขียนคำได้ 4 คำ ดี

 เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

 เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

******

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

 โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

 เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

 ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑